ACTA N°

FECHA: Bogotá D.C 04 de Diciembre 2025

HORA: 7:00 AM

LUGAR: J.I fundación pepaso

TEMA: **socialización observadores del 01/11/2025 a 05/11/2025 padres de familia y/o acudientes de prejardínc**

ASISTENTES: Padres de familia, cuidadores, y maestra titular

ORDEN DEL DÍA:

Saludo
Lectura del observador
Firma
Preguntas/ otros.

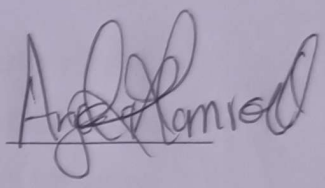
DESARROLLO

Siendo las 7:00 am, durante el ingreso de las niñas y los niños del jardín infantil fundación Pepaso se hizo la invitación a las familias y/o cuidadores a realizar la lectura de cada uno de los observadores correspondientes al 01/11/2025 a 05/12/2025 , en los cuales la Maestra registra cada uno de los avances y acuerdos para contribuir al desarrollo integral de sus hijos/ e hijas, posteriormente se dispone un espacio para resolver preguntas, algunas familias afirmaban que el jardín ha contribuido al desarrollo de sus hijos (as),fortaleciendo su infancia posterior a ello se dio a conocer la disposición, acompañamiento y orientación por parte de la psicóloga en caso de que sea necesario, la familia puede solicitar acompañamiento. Para este mes se requirió el acompañamiento por parte de la psicóloga a la familia de Valeria sofia valero ángel y mateo alexi Briceño Vázquez Para finalizar, firman los observadores, los padres de familia y/o acudiente de todos los niños y se les desea una feliz navidad y un prospero año 2026.

Las firmas que sustentan la presente acta están en los observadores.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Rosa Angelica Ramirez Orozco	Maestra Titular	J.I fundación pepaso	

Rosa Angelica Ramirez Orozco

Elaboró:

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025

PRE-JARDIN C

ABDIEL ELIETH PEREZ OLIVARES

Observador



Abdiel es un niño divertido, con una risa muy contagiosa que genera un ambiente agradable entre sus compañeros. Durante este mes ha demostrado una mayor autonomía para realizar sus actividades diarias, evidenciando avances significativos en su independencia y disposición para participar en las diferentes propuestas del aula.

En sus interacciones sociales, Abdiel socializa con sus pares, juega, corre y salta, estableciendo vínculos positivos durante los momentos de juego y exploración. En cuanto a su desarrollo motor grueso, realiza desplazamientos y movimientos seguros, participando activamente en las experiencias que involucran coordinación, equilibrio y movilidad.

En algunas ocasiones es necesario hablarle con claridad y autoridad, ya que tiende a asumir muchas situaciones como un juego, por lo que requiere límites firmes y coherentes que le ayuden a comprender los acuerdos y a mantener la atención en las experiencias.

Se felicita a la familia por su participación, acompañamiento y apoyo constante, elementos que han sido fundamentales en el proceso de desarrollo de Abdiel.

Angelica Ramirez

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Elis Perez

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

MIA VALENTINA TORRES LIZCANO

observador



Mía ha demostrado un desarrollo positivo y se evidencia en ella una mayor disposición para participar y comunicarse. Es una niña que expresa sus ideas y emociones de forma clara, le gusta jugar y compartir con sus pares, aunque en algunas oportunidades manifiesta su frustración a través del llanto, logrando después expresar verbalmente lo que siente y necesita, lo cual es un avance importante en su proceso emocional.

En su desarrollo cognitivo, Mía muestra la capacidad de asociar, clasificar y resolver pequeños problemas que se presentan en las experiencias pedagógicas. Sin embargo, durante la elaboración de sus trabajos requiere acompañamiento adicional para mantener la concentración, pues se cansa con facilidad y necesita apoyo para lograr mayor armonía y estética en sus producciones.

Es importante continuar fortaleciendo estrategias que favorezcan su atención y permanencia en las actividades, promoviendo espacios cortos, motivadores y graduales que le permitan sostener la concentración por más tiempo y avanzar en su autonomía.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

VALERY SALOME USECHE BORDA

OBSERVADOR



Durante este mes, se ha observado en Salomé un desarrollo notable en diferentes aspectos de su proceso. Es una niña muy inteligente, con una excelente fluidez verbal; expresa de manera clara sus necesidades, sentimientos e ideas, mostrando seguridad e independencia al comunicarse. Disfruta participar en actividades de construcción, especialmente cuando utiliza fichas, donde organiza, clasifica y crea teniendo en cuenta formas y colores, demostrando atención, creatividad y buena capacidad de asociar . También se evidencia su interés por las actividades artísticas, ya que le agrada manipular pinturas, explorar texturas y realizar combinaciones de colores con entusiasmo.

mantiene adecuados hábitos alimenticios y come muy bien, mostrando autonomía en sus rutinas diarias. Sin embargo, en su interacción con los demás niños y niñas, se observa que aún le resulta difícil compartir materiales y espacios, lo cual genera algunos retos en la convivencia con sus pares. Por ello, se sugiere a la familia continuar fortaleciendo en casa pautas de crianza que promuevan el compartir, el respeto por los turnos y el reconocimiento del otro, de manera que se acompañe su proceso socioemocional y se favorezca la construcción de relaciones positivas.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

Ingrid Borda

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025

PRE-JARDIN C



DARLEY SAMAY LOZANO RAMIREZ

OBSERVADOR

Samay es una niña que se comunica de manera clara y respetuosa, expresando sus ideas con fluidez y participando en conversaciones con sus pares, con quienes interactúa de forma armónica, aunque suele inclinarse por juegos tranquilos y actividades de carácter más pasivo donde se siente segura y en equilibrio.

Durante las experiencias pedagógicas demuestra gran interés y disposición, reconociendo colores, formas y tamaños, agrupando objetos según sus características y realizando conteos de manera adecuada.

Muestra especial gusto por las experiencias que involucran materiales como la plastilina y la arcilla, en las cuales evidencia creatividad, concentración y un sentido estético que se refleja en trabajos organizados, detallados y con notable armonía. Es una niña que disfruta explorar, manipular y construir, lo que favorece su imaginación y su proceso de aprendizaje.

Felicito a la familia por el acompañamiento y la corresponsabilidad con el jardín , Como recomendación, resulta importante continuar promoviendo en casa el consumo de alimentos saludables, especialmente verduras y ensaladas, con el fin de fortalecer sus hábitos nutricionales y contribuir a su adecuado bienestar integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

KLEIVER VALLE PEDROZO

observador



kleiver es un niño que se expresa y comunica de forma clara, haciéndose notar cada vez que algo le gusta o le disgusta. Durante este tiempo se ha evidenciado su participación activa y alegre en las experiencias pedagógicas; le gusta crear, imaginar y hacer partícipes a sus compañeros de juego.

Algo que se destaca en kleiver es su excelente ingesta de alimentos: disfruta de todos los alimentos de la minuta y come con agrado y entusiasmo. En cuanto a su desarrollo corporal, demuestra buena coordinación motriz, ya que corre, salta y se desplaza con seguridad por los espacios del salón. También asocia formas y construye con las fichas, mostrando interés por el juego de ensamble y la exploración de materiales.

Es importante continuar apoyando los procesos de kleiver , brindándole oportunidades para fortalecer su creatividad. Se sugiere ofrecerle retos que estimulen su imaginación. En casa puede reforzarse su gusto por aprender a través de juegos de construcción, lectura de cuentos y experiencias que favorezcan su autonomía y confianza.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

EMMANUEL MATHIAS VEGAS GONZALEZ

observador



Emmanuel ha demostrado en este tiempo un gran interés y agrado por las experiencias en las que puede crear y diseñar utilizando pintura y diversos materiales, como las esponjas. Estas actividades le permiten imaginar, explorar y fortalecer su creatividad, mostrando siempre entusiasmo y disposición para participar. También disfruta jugar con los carros, armar trenes utilizando un cordón y diferentes juguetes, lo que evidencia su gusto por el juego simbólico y la construcción.

Es un niño que se comunica adecuadamente y le gusta compartir con sus amigos, estableciendo interacciones positivas durante los momentos de juego y en las actividades pedagógicas. Se destaca por su alegría, su participación y su capacidad para integrarse con facilidad en los diferentes espacios del jardín.

Se felicita a la familia por el acompañamiento, el compromiso y la disposición que han brindado, elementos que han favorecido de manera significativa el proceso de desarrollo de Emmanuel.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

DYLAN PACHECO MUÑOZ

observador



Dylan es un niño al que le gusta jugar y explorar diferentes materiales, mostrando curiosidad y disposición para participar en las actividades del salón. Disfruta correr y desplazarse libremente por el espacio, buscando constantemente oportunidades para moverse y jugar. Le resulta especialmente divertido ubicarse bajo la mesa o acumular sacos, imaginando que está delimitando un espacio propio, lo que evidencia su creatividad y gusto por los juegos simbólicos.

En cuanto a su comunicación, habla un poco más y va logrando expresar algunas de sus necesidades y comentarios. También intenta resolver situaciones cotidianas, aunque en ocasiones recurre al llanto cuando le quitan un juguete o algo no sale como espera, por lo que aún requiere acompañamiento para manejar la frustración y comprender acuerdos de convivencia.

Su ingesta de alimentos es buena, recibe con agrado lo que se le ofrece y participa adecuadamente durante este momento de la rutina.

Como recomendación, es importante continuar fortaleciendo su comunicación, promoviendo espacios en los que pueda expresar con palabras lo que desea, siente o necesita, favoreciendo así su autonomía y una interacción más clara con quienes lo rodean.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

EMILY SOFIA ESCOBAR CARDONA

OBSERVADOR



Durante este tiempo, Emily ha demostrado mayor confianza al momento de interactuar y comunicarse con sus pares. Se ha evidenciado un avance significativo en su expresión verbal, ya que habla un poco más y comunica con mayor seguridad aquello que le molesta o incomoda. Prefiere los juegos tranquilos y pasivos, estableciendo afinidad con niñas que comparten estos mismos intereses, especialmente con Samay, con quien participa de manera frecuente y armoniosa.

Es una niña inteligente, con buen nivel de reconocimiento de formas, tamaños y colores. Realiza conteo, sigue secuencias y muestra interés por actividades que implican organización, clasificación y atención. También disfruta bailar y participar en los juegos del parque y del gimnasio, donde se moviliza con seguridad y entusiasmo.

En cuanto a los hábitos alimenticios, se considera importante que desde casa se incentive un poco más el consumo de verduras, promoviendo su aceptación de manera gradual y positiva, para favorecer una alimentación más variada y equilibrada.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

THAILYN SAMARA MEDINA CALDERON

OBSERVADOR



Samara es una niña que expresa con naturalidad lo que siente y constantemente tiene algo que comunicar, mostrando un lenguaje cada vez más claro, organizado y con un avance significativo. Durante las experiencias pedagógicas se caracteriza por su alta participación, realiza preguntas, comparte sus ideas e indaga sobre situaciones que le generan curiosidad, lo que evidencia su interés por comprender y profundizar en lo que ocurre a su alrededor.

Disfruta plenamente actividades de movimiento, especialmente bailar e imitar pequeñas coreografías que observa en medios tecnológicos, desplazándose con seguridad, entusiasmo y libertad por los espacios del salón. En cuanto a su motricidad fina, demuestra dedicación, cuidado y precisión, pues se esmera en elaborar sus trabajos con amor, atención a los detalles y compromiso personal.

Además, su proceso relacionado con la alimentación ha mostrado un progreso notable: come con mayor autonomía, mastica con más rapidez y demuestra disposición para probar y aceptar los alimentos ofrecidos. Se reconoce y felicita a la familia por el acompañamiento, la constancia y la disposición que han brindado, ya que su apoyo ha sido fundamental para los avances observados en Samara.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C



KENDARLIN ISABELLI SEMPRUN LOPEZ

observador

Kendarlin es una niña que se comunica de manera clara y mantiene interacciones con sus pares. Le gusta conversar, participar y vincularse a los juegos grupales; sin embargo, en algunas ocasiones le resulta difícil compartir ciertos materiales o juguetes, situación en la que requiere acompañamiento para regularse, esperar turnos y comprender la importancia de la cooperación dentro del aula.

Su alimentación es excelente, pues recibe con agrado los alimentos ofrecidos, come de manera autónoma y demuestra disposición para probar una amplia variedad de comidas. Este hábito favorece su bienestar y aporta a su adecuado desarrollo físico.

En cuanto a sus intereses, disfruta ampliamente las actividades con fichas, armatodos y rompecabezas, mostrando concentración, curiosidad y gusto por los retos que implican construcción y organización. Durante las jornadas se desplaza con libertad y seguridad por los diferentes espacios del jardín, explorando, jugando y participando activamente en cada propuesta pedagógica.

Se sugiere continuar acompañando los procesos escolares de Kendarlin, mostrando mayor compromiso con las tareas y experiencias que se envían desde el jardín. El acompañamiento constante fortalecerá su autonomía, responsabilidad y favorecerá su progreso en los diferentes aspectos de su desarrollo.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

MATHIAS DAVID GOMEZ CAMACHO

observador



Durante este tiempo, Mathias ha demostrado un avance significativo en la ingesta de alimentos, pues come con mayor seguridad y muestra disposición para probar una variedad más amplia de alimentos de la minuta. Este progreso refleja un fortalecimiento en su autonomía y en su confianza durante los momentos de alimentación.

Mathias es un niño activo al que le agrada jugar, correr y desplazarse libremente por los espacios del salón, explorando y participando con alegría en las experiencias cotidianas. Su vocabulario también ha mejorado, pronunciando un mayor número de palabras y logrando comunicarse de manera más clara con quienes lo rodean. En cuanto a la exploración de materiales, se muestra interesado y dispuesto; una experiencia que llamó especialmente su atención fue la elaboración de la bolsa sensorial, con la cual interactuó con curiosidad y disfrute.

Sobre el acompañamiento de la familia, se evidencia que es positivo y constante; sin embargo, es necesario continuar brindándole a Mathias mayor seguridad para realizar sus rutinas diarias, promoviendo así su independencia y confianza en las actividades del día a día.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025

PRE-JARDIN C

JOSE EDUARDO VELAZCO GARCIA

observador



José Eduardo es un niño que comunica y expresa sus emociones y sentimientos con naturalidad; cuando algo no le agrada, lo manifiesta de manera directa, lo que refleja confianza para expresarse con los adultos y sus pares. Durante las actividades demuestra reconocimiento de formas, colores y tamaños, y es capaz de seguir, ordenar y clasificar fichas con facilidad, evidenciando un buen proceso de atención y razonamiento. Además, se destaca por ser colaborador y mostrar disposición para participar en las tareas del aula.

En algunas experiencias donde se utilizan accesorios o elementos que requieren manipulación adicional, puede mostrar desagrado o rechazo, por lo que aún necesita acompañamiento para adaptarse a nuevas propuestas y sentirse cómodo frente a diferentes tipos de materiales.

Como recomendación, se sugiere a la familia continuar trabajando en la regulación de emociones, brindándole estrategias que le permitan identificar lo que siente y expresarlo de manera tranquila, fortaleciendo así su bienestar y su interacción con los demás.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

MATEO ALEXI BRICEÑO VAZQUEZ

observador



Mateo es un niño que se comunica y expresa sus ideas, aunque en algunas ocasiones es necesario pedirle que repita lo que dice, ya que no siempre se le entiende con claridad. Este aspecto continúa fortaleciéndose, y con acompañamiento ha logrado avances en su intención comunicativa y en la manera como busca hacerse comprender.

Es un niño activo, al que le gusta jugar, saltar y correr, participando con entusiasmo en las actividades que implican movimiento. También disfruta traer juguetes de casa para compartir momentos de juego con sus compañeros. Muestra gusto por las experiencias que incluyen plastilina, donde crea, moldea y explora libremente, evidenciando interés por las actividades sensoriales y de construcción.

En cuanto al acompañamiento en las tareas, se observa que su mamá las realiza con poca frecuencia, situación que puede influir en la continuidad de algunos procesos que se refuerzan desde el jardín. Es importante fortalecer este compromiso para apoyar a Mateo en su desarrollo y consolidar los aprendizajes que se trabajan diariamente.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

VALERIA SOFIA VALERO ANGEL

OBSERVADOR



Durante este mes, Valeria ha demostrado un desarrollo notable en varios aspectos de su proceso. Es una niña con gran facilidad para expresar sus necesidades, sentimientos y pensamientos; comunica de forma clara y precisa aquello que le gusta o le disgusta, lo cual refleja seguridad y un buen manejo del lenguaje. Se mueve con libertad por los espacios del salón, mostrando autonomía y disposición para explorar. Disfruta actividades que implican movimiento, como bailar, saltar, correr y atravesar pequeños obstáculos, lo que evidencia energía, coordinación y confianza en su cuerpo.

Su ingesta de alimentos es excelente; acepta con agrado la mayoría de las preparaciones y disfruta cada alimento, manteniendo buenos hábitos durante los momentos de alimentación. En el ámbito artístico, se observa un especial interés por la manipulación de materiales como plastilina y esponjas, actividades en las que se concentra y participa con entusiasmo, explorando texturas y realizando creaciones propias.

Sin embargo, en la convivencia con sus pares se presentan algunas dificultades, ya que en ocasiones le cuesta compartir de manera armoniosa. Su alta energía la lleva a reaccionar de forma impulsiva y, cuando algo no le agrada, puede recurrir a empujar o golpear. Por ello, se sugiere continuar acompañando a Valeria en el desarrollo de habilidades relacionadas con la regulación emocional, el respeto por los turnos y el reconocimiento del otro, con el fin de fortalecer sus interacciones sociales y favorecer una convivencia positiva.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner

01/11/2025 A 05/12/2025 PRE-JARDIN C

EVELYN SAMANTHA NIÑO PINEDA

observador



Se ha logrado observar en Samantha una gran disposición para compartir con todos sus compañeros; es una niña tierna, amable y abierta a relacionarse, lo que favorece un ambiente armonioso dentro del salón. Resuelve pequeñas situaciones cotidianas con acompañamiento y demuestra seguridad al expresar lo que necesita. Además, disfruta bailar y jugar, participando con entusiasmo en las experiencias del día.

Su proceso es positivo, ya que se ha adaptado muy bien al jardín y a las rutinas establecidas, mostrando interés y disposición frente a cada experiencia. Le agrada explorar materiales y participar en actividades sensoriales, especialmente aquellas que incluyen plastilina, palos de paleta, fichas y cajas sensoriales. También le gusta construir, organizar y manipular diferentes elementos, evidenciando curiosidad y creatividad.

Es importante que la familia continúe fortaleciendo y acompañando a Samantha en sus procesos, brindándole apoyo, motivación y espacios que favorezcan su desarrollo integral.

MAESTRA: ROSA ANGELICA RAMIREZ OROZCO

PADRE DE FAMILIA Y/O ACUDIENTE

Powered by CamScanner